

Чтобы не провоцировать эмоциональных срывов, соблюдайте несколько простых правил:

- не перегружайте детей эмоциональными раздражителями;
- помните об "эмоциональном заражении", свойственном еще этому возрасту, когда дети повторяют эмоциональные реакции друг друга;
- придерживайтесь режима, традиционных для вас способов кормления и укладывания спать;
- придерживайтесь выработанных способов воспитания и общения, не допуская рассогласования требований к ребенку;
- избегайте "экзальтации" в общении с отдельными близкими, связанной с недостаточно продолжительным и эмоционально насыщенным общением (например, визит бабушки или приходящего папы).



Буклет подготовлен с использованием следующих источников:

http://gboyoosh-460.ucoz.ru/Gruppy/Ytata/metodicheskie_rekomendacii_dlja_roditelej_po_senso.pdf

Буклет подготовлен учителем-дефектологом Царенко И.В.

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**162610, Вологодская область,
г. Череповец, ул. Ленина, 137**

Тел. (8202) 57-60-24

Факс (8202) 57-60-24

E-mail: goucpmss@yandex.ru



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ ГОДА ДО ТРЕХ ЛЕТ

*Рекомендации родителям,
имеющих детей раннего
возраста*



В раннем возрасте дети уже умеют демонстрировать большой спектр эмоций: радость, страх, горе, интерес, восторг, гнев, и т.д. Задача родителей – показать им, как правильно управлять своими эмоциями и понимать свое состояние. Эмоциональное развитие детей раннего возраста зависит от того, в какой среде живет малыш.



Особенности детей 1-3 лет

- дети очень эгоистичны, для них существуют только собственные желания и интересы;
- деятельность направлена на поиск и получение удовольствия;
- важны только сиюминутные желания, нет планирования;
- нет самоконтроля, неустойчивое эмоциональное состояние, может переходить от радости к истерике;
- агрессивная реакция на трудности или невозможность получить желаемое



Развитие эмоциональной сферы

Нормальное эмоциональное развитие детей раннего возраста благотворно влияет на становление личности. С помощью своих эмоций малыш создает свое «я». Для этого необходимо:

обеспечивать для ребенка позитивные изменения. Многие родители сильно устают – они включают детям мультики и занимаются своими делами. Такой опыт не самый позитивный. Сейчас основная масса эмоций идет от живого общения с:

- родителями, родственниками;
- воспитателями, учителями;
- детьми разного возраста.

Малышу нужно научиться общаться. Покупая ему слишком много игрушек, давая возможность неограниченно смотреть телевизор, играть на телефоне, **вы ограничиваете его эмоциональное развитие**. Сейчас игрушки уже не вызывает так много радости у детей, как раньше. Они говорят, поют, танцуют – пропадает необходимость использовать воображение.

Дети радуются только моменту подарка, но скоро наступает эмоциональное пресыщение. Игрушки — это хорошо, однако ничто не заменит игр с другими детьми, от которых каждый раз море эмоций – от самых позитивных до негативных (ссоры, обиды). Сейчас важны все эмоциональные переживания.

